



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



ANEXO DA RESOLUÇÃO n.30/2011, DO CONSELHO DE GRADUAÇÃO
FACULDADE DE ODONTOLOGIA
COLEGIADO DO CURSO DE ODONTOLOGIA
PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: ENADE			
UNIDADE OFERTANTE: Faculdade de Odontologia			
CÓDIGO: GOG068			PERÍODO: 9º e 10º
CARGA HORÁRIA: 90 horas			NATUREZA: teórica
TEÓRICA: 90	PRÁTICA: 0	TOTAL: 90	OBRIGATÓRIA: () OPTATIVA: (X)
Professores responsáveis: Paula Caetano Araújo (coordenadora) Maria Antonieta Veloso Carvalho de Oliveira (colaboradora) Gisele Rodrigues da Silva (colaboradora)			ANO/SEMESTRE: 2019/2º
Professores convidados: Alessandra Maia de Castro Prado Danielly Cunha Araújo Ferreira de Oliveira Camilla Christian Gomes Moura Luciana Arantes Porto Carvalho Guilherme de Araújo Almeida Sérgio Vitorino Cardoso Adriano Mota Loyola João Cesar Guimarães Henriques Luiz Carlos Gonçalves Flávio Domingues das Neves Ronan Machado de Alcântara Álex Moreira Herval Jaqueline Vilela Bulgareli Luiz Renato Paranhos Thiago Leite Beaini Janaina Paiva Curi Beaini			
Alunos de pós-graduação: NÃO			
NÚMERO DE VAGAS: não há limite de vagas			

HORÁRIO DE REALIZAÇÃO: segunda-feira e quarta-feira 18:30h às 21:30h
LOCAL: sala 24 bloco B – Faculdade de Odontologia
PRÉ-REQUISITOS (período em que o local deve estar ou disciplinas que o aluno deve ter cursado):

2. EMENTA

A disciplina optativa ENADE pretende auxiliar os discentes do 9º e 10º períodos na realização do ENADE 2019, apoiando a integração curricular dos conteúdos aprendidos ao longo do curso, e consequentemente fortalecendo o projeto pedagógico. Serão ministradas aulas todas as segundas e quartas-feiras com diferentes docentes, a fim de contemplar todo o conteúdo programático subsidiado pelas Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação em Odontologia, Resolução CNE/CES nº 3, de 19 de fevereiro de 2002. As aulas serão embasadas nas questões previamente abordadas no Enade 2004, Enade 2007, Enade 2010, Enade 2013 e Enade 2016. A disciplina contará também com duas formas de avaliação.

3. JUSTIFICATIVA

Os conteúdos a serem trabalhados na disciplina optativa do ENADE possuem grande relevância para o discente e para o projeto pedagógico do curso, uma vez que possibilita integrar assuntos aprendidos em diferentes momentos da formação acadêmica, bem como articula-los com a prática clínica odontológica. Sendo assim, esta disciplina irá auxiliar na formação de um profissional da saúde melhor preparado para se inserir no mercado de trabalho, bem como irá fortalecer o projeto pedagógico ao promover a integração curricular e atenção em saúde.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral: Esta disciplina optativa tem como objetivo avaliar o desempenho dos estudantes do 9º e 10º períodos com relação aos conteúdos programáticos do curso de graduação em Odontologia, bem como o desenvolvimento de habilidades necessárias para o aprofundamento da formação do cirurgião-dentista.

Objetivos Específicos:

1. Desenvolvimento da habilidade de criticidade e problematização do discente frente a situações-problema.
2. Auxiliar os alunos na integração dos conteúdos aprendidos ao longo do curso.
3. Motivar discussões acerca de situações-problema, bem como suas implicações clínicas.
4. Facilitar a interpretação de situações-problema, através do desenvolvimento de questões prévias do ENADE Odontologia.
5. Identificar as dificuldades de conteúdo dos discentes.

6. Auxiliar na formação acadêmica de qualidade.

7. Possibilitar o fortalecimento do projeto pedagógico do curso através da integração curricular.

5. PROGRAMA

Os conteúdos a serem ministrados irão abordar os seguintes eixos:

I. Bases moleculares e celulares dos processos normais e alterados da estrutura e função dos tecidos, órgãos, sistemas e aparelhos, aplicados às situações decorrentes do processo saúde-doença; II. Dimensões da relação indivíduo/sociedade, determinantes sociais, culturais e comportamentais no processo de saúde-doença; III. Aspectos éticos, bioéticos e legais no exercício profissional; IV. Propedêutica clínica; V. Clínica odontológica integrada da infância e da adolescência; VI. Clínica odontológica integrada do adulto; VII. Clínica odontológica integrada do idoso; VIII. Odontologia em saúde coletiva; IX. Biossegurança; X. Inovação; XI. Terapêutica medicamentosa.

6. METODOLOGIA

As aulas da disciplina optativa do ENADE acontecerão todas as segundas e quartas-feiras, das 18h30min às 21:30, conforme cronograma abaixo. As aulas serão baseadas nas questões das provas anteriores do ENADE (Enade 2004, Enade 2007, Enade 2010, Enade 2013 e Enade 2016), para cada área da Odontologia, bem como contará com aulas expositivas e resumos feitos pelos professores responsáveis pela temática do dia. Será utilizado o data show, bem como quadro branco para apoio do docente. Os conteúdos serão abordados de forma que os alunos problematizem os questionamentos levantados e busquem ativamente a solução para o problema, guiados pelo professor responsável pela aula. Dinâmicas também poderão ser empregadas a fim de facilitar a compreensão de conteúdo.

7. AVALIAÇÃO

Será realizada uma prova com questões fechadas e discursivas sobre o conteúdo ministrado ao longo da disciplina optativa. Será feita também uma avaliação qualitativa através da participação dos alunos nas aulas ministradas ao longo da disciplina e na discussão dos temas abordados na Prova do Enade 2019. Essa avaliação se dará por meio de roda de discussão, através da escuta ativa dos alunos sobre as questões apresentadas na prova.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

1. BRITO, F. C.; GARCIA, W.; GARCIA, E. **ENADE - Col. Coletânea de Questões – Odontologia**. 1ª edição. São Paulo: Editora Foco, 2013. 128p.
2. RAMOS, C.P. **Provas do ENADE – Odontologia - Formação geral e conhecimento específico**. 2016. 228p.
3. **Provas e Gabaritos do ENADE (Inep):** <http://portal.inep.gov.br/provas-e-gabaritos3>

Complementar

1. RIBEIRO, A.C.P.; CARVALHO, C.F.; MARTINS, G.B.; SANTOS, H.L.R.; MARQUES, I.D.A.; SOARES, J. S.P.; CARDOSO, J.A.; PEREIRA, M.C.M.C.; OLIVEIRA, V.M.B. **Preparatório para Provas em Odontologia: Ciclo de Propedêutica Clínica**. Bahia: Editora Sanar, 2019. 328p.

2. MELLO, C.M.; ALMEIDA NETO, J.R.M.; PETRILLO, R.C.F. **ENADE e Taxonomia De Bloom - Maximização dos Resultados nos Indicadores de Qualidade**. 2ª edição. Rio de Janeiro: Freitas Bastos Editora, 2019. 264p.